

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет
телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича»
(СПбГУТ)

Кафедра Истории и регионоведения

ДИСЦИПЛИНА

**Особенности наднационального регулирования в Европейском союзе и
Таможенном союзе**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

Направление подготовки

Зарубежное регионоведение
41.04.01

Профиль подготовки

Европейские исследования

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Составитель:

к.и.н., доц. Кацы Д.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
ИРВ (протокол № 1 от 02.02.17)

Зав. кафедрой

(Лосев С.А.)

Санкт-Петербург
2017

Содержание:

Введение	3
Рекомендуемая литература и интернет ресурсы.....	3
Самостоятельная работа студента и критерии ее оценки.....	4
Темы практических занятий	4
Тема 1. Современные интеграционные процессы.....	4
Тема 2. Развитие наднационального регулирования в Европейском союзе	5
Тема 3. Таможенный союз и внутренний рынок ЕАЭС.....	5
Темы эссе.....	5

Введение

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов при подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Особенности наднационального регулирования в Европейском союзе и Таможенном союзе» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение (уровень магистратуры), в соответствии с рабочим учебным планом и в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Целью преподавания дисциплины «Особенности наднационального регулирования в Европейском союзе и Таможенном союзе» является изучение механизма функционирования двух интеграционных объединений – Европейского союза и Евразийского экономического союза (созданного на основе Таможенного союза России, Белоруссии и Казахстана). Эта цель достигается путем решения следующих задач:

- ознакомление с институтами двух международных организаций, играющих важную роль в мировых торгово-экономических отношениях, а также значимых для внешнеэкономической политики России;
- изучение понятия наднациональное регулирование и его специфики применительно к различным интеграционным объединениям, основными сферами их компетенции;
- понимание особенностей взаимодействия, в том числе торгово-экономического, России и европейских государств, Европейского союза, ее партнеров в рамках Евразийского союза.

В процессе интерактивного обучения студенты критически анализируют соответствующие целям и задачам курса источники и литературу, обсуждают вопросы тематики курса на аудиторных занятиях и формулируют выводы, фиксируя их письменно.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – Способность учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира.

ОПК-5 – Способность давать характеристику ведущим российским и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения.

ПК-7 – Способность проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира.

Рекомендуемая литература и интернет ресурсы:

Основная литература:

1. Драгунова, Е. В. Современные интеграционные процессы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Драгунова ; Федер. агентство связи, Федер. гос. образовательное бюджет. учреждение высш. проф. образования "С.-Петерб. гос. ун-т телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ. – 2013. – Ч. 1. – 60 с. – Имеется печ. аналог.

Дополнительная литература:

1. Алексеев, Д. А. Интеграционное право. Опыт Европы для постсоветского пространства [Электронный ресурс] : международная научно-практическая конференция / Алексеев Д. А. - Москва : Российский новый университет, 2011. - 248 с.
2. Калиниченко, П. А. Европейский Союз на постсоветском пространстве. Право, интеграция, геополитика [Электронный ресурс] / П. А. Калиниченко. – М. : РосНОУ, 2012. - 208 с.
3. Формирование Евразийского союза на постсоветском пространстве. Проблемы и перспективы правового регулирования [Электронный ресурс]: междунар. науч.-практ. конф. – М. : РосНОУ, 2012. - 224 с.
4. Таможенный кодекс Таможенного союза [Электронный ресурс]. - [Б. м. : Б. и.], 2016. – 190 с.
5. Шишкина, О. В. Внешнеполитические ресурсы. Россия и ЕС на пространстве «общего соседства» [Электронный ресурс] / О. В. Шишкина. – М. : Аспект Пресс, 2014. - 158 с.

Интернет ресурсы:

Наименование ресурса	Адрес
Евразийская экономическая комиссия. Техническое регулирование.	http://www.eurasiancommission.org/ru/act/texnreg/Pages/default.aspx
Договор о Евразийской экономической комиссии	http://www.eurasiancommission.org/_layouts/Lanit.EEC.Desicions/Download.aspx?IsDlg=0&ID=2759&print=1
EU institutions and other bodies	http://europa.eu/about-eu/institutions-bodies/index_en.htm

Самостоятельная работа студента и критерии ее оценки

Эссе - продукт самостоятельной работы магистранта, представляющий собой публичное выступление на практическом занятии по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской темы.

Задачи автора: раскрытие сути исследуемой проблемы, рассмотрение различных точек зрения, а также изложение собственных взглядов на нее. Содержание материала должно быть логичным, его изложение носит проблемно-поисковый характер.

Эссе излагается на практическом занятии в течение 5-7 минут в форме презентации (на основе подготовленного печатного материала). Выступающему магистранту, по окончании представления эссе, могут быть заданы вопросы по теме. Общее количество набранных магистрантом баллов по дисциплине учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся.

Эссе оценивается по следующим критериям:

- Владение фактическим материалом в рамках освещаемой тематики;
- Наличие и обоснованность поставленных в ходе исследования вопросов;
- Весомость и доказательность аргументов докладчика;
- Обоснованность предлагаемых докладчиком выводов.

Темы практических занятий

Тема 1. Современные интеграционные процессы.

План занятия:

- Введение. Понятие наднациональности.
- Интеграционные процессы на пространстве СНГ.
- Учредительные договоры ЕС и ЕАЭС.

Тема 2. Развитие наднационального регулирования в Европейском союзе.

План занятия:

- Внутренний рынок ЕС.
- Принципы ЕС и ЕАЭС.
- Судебная система ЕС.

Тема 3. Таможенный союз и внутренний рынок ЕАЭС.

План занятия:

- Формирование общих рынков ЕАЭС.

Темы эссе

1. Ведущие региональные интеграционные объединения.
2. НАФТА. АТЭС.
3. Формирование Европейского союза: основные этапы.
4. Интеграционный механизм в Таможенном Союзе.
5. Формирование Таможенного союза России, Белоруссии и Казахстана и Евразийского экономического союза (ЕАЭС).
6. Роль и место России в Таможенном Союзе.
7. Фактор СНГ в отношениях России с Евросоюзом.
8. Принципы функционирования Таможенного союза.
9. Сотрудничество Таможенного союза России, Белоруссии и Казахстана и Европейского союза в сфере торговли и промышленности.
10. Последствия расширения ЕС для Таможенного союза России, Белоруссии и Казахстана.